



M.I.U.R.

Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE- n° 3

Scuola dell'infanzia- Scuola primaria

Scuola sec. di 1° Grado

Via Amsicora - 09170 ORISTANO

(telef.-fax 0783/71710)



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo Sviluppo
Regionale

Piano dell'Offerta Formativa

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE- n° 3

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Scuola dell'Infanzia Via Lanusei - Scuola Primaria "Sacro Cuore"

Scuola Secondaria Di I° Grado "Grazia Deledda"



A.S.2015/2016

FUNZIONE STRUMENTALE: Rosa Carmela

Commissione Continuità e Orientamento

SCUOLA DELL'INFANZIA: NERONI GIOVANNA

SCUOLA PRIMARIA: RUGGIU GOIA

SCUOLA SECONDARIA: MEDDE ALESSANDRA

SOMMARIO

1. PREMESSA.....	PAG 3
2. FINALITA'.....	PAG 5
3. SOGGETTI COINVOLTI.....	PAG 6
4. ATTIVITA'	PAG 7
5. TEMPI E MODALITA' DI ATTUAZIONE.....	PAG 8
6. MODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE.....	PAG 9

PREMESSA

Il progetto **CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**, parte integrante del P.O.F. d'Istituto, coinvolge docenti, genitori ed alunni in attività che investono una parte essenziale dell'azione educativa tra i vari ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado) favorendo la *crescita globale* dell'alunno in una fase evolutiva molto complessa, nella quale egli possa realizzarsi come persona, imparando a star bene con se stesso e con gli altri, favorendone il **successo scolastico**. Il progetto vuole, quindi, essere un **contenitore** nel quale far convergere diverse altre attività, nonché la didattica stessa che deve essere necessariamente orientativa e formativa in *senso globale*.

Nell'ambito delle attività formative del nostro Istituto, particolare rilevanza assumono quelle finalizzate alla **Continuità** educativa tra i diversi ordini in cui la scuola stessa si articola. Da un attento confronto tra le discipline previste dai programmi dei tre ordini di scuola, se ne riscontra la quasi perfetta corrispondenza:

SCUOLA dell'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
CAMPI ESPERIENZA EDUCATIVA	DISCIPLINE	
I discorsi e le parole	Lingua italiana + Lingua straniera	Italiano + Lingua straniera
La conoscenza del mondo	Matematica Scienze	Scienze matematiche, chimiche, fisiche, naturali
Il sé e l'altro	Storia, Geografia, Studi sociali Educazione alla convivenza dem. Religione	Storia, Geografia Cittadinanza e Costituzione Religione
Immagini, forme e colori	Ed. all'immagine Ed. suono e musica	Ed. artistica Ed. musicale
Il corpo in movimento	Ed. motoria	Ed. motoria

Per cui si può ritenere realizzabile, pur con le differenziazioni imposte dai livelli di sviluppo e di apprendimento degli alunni, una sostanziale **continuità curricolare** che permetta, ai docenti dei vari ordini di scuola, momenti di raccordo pedagogico-didattico con lo scopo di costruire un impianto formativo integrato e continuativo centrato sulla realtà del soggetto-alunno.

La nuova concezione di **Orientamento**, inoltre, come attività formativa e trasversale alle discipline/campi di esperienza e intrinseca a tutto l'insegnamento, fa sì che si possa parlare di Orientamento non solo nell'ultimo anno della scuole secondaria di primo grado, ma lungo tutto il processo di apprendimento di ciascun individuo a partire dalla scuola dell'infanzia. (*Direttiva n°487 del 6 agosto 1997 sull'orientamento Art. 1*).

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
L'orientamento nella scuola dell'infanzia consiste nello svolgimento di attività inserite nel curricolo, pensate e commisurate alle diverse fasce di età, che consentono ai bambini di cogliere i traguardi per lo sviluppo delle proprie competenze e abilità attraverso la scoperta, l'elaborazione e la sedimentazione di tematiche classiche sviluppate nella scuola dell'infanzia.	Un progetto di orientamento scolastico nella scuola primaria va visto nell'ottica della <i>continuità</i> dei processi educativi, evidenziando la rilevanza dei momenti di passaggio da una scuola all'altra, rilevando la centralità degli alunni nei processi educativi, ponendo adeguata attenzione all'individuazione delle motivazioni e agli interessi degli studenti, stimolandoli ad un impegno a conoscere le proprie caratteristiche e alla progettualità personale riguardo al proprio futuro.	L'orientamento nella scuola secondaria di primo grado deve essere considerato un "percorso guidato" che aiuta il giovane alunno a potenziare le capacità individuali sia di scelta che di decisione. E' compito della scuola, infatti, sviluppare un'azione specifica di orientamento, utilizzando appropriati metodi e strategie, avvalendosi anche degli apporti di altri soggetti istituzionali che operano nel territorio e in rapporto con le famiglie.

L'Istituto Comprensivo sviluppa le proprie attività di orientamento prevalentemente in due direzioni: *Orientamento Formativo e Informativo*. L'orientamento formativo tende a rafforzare, attraverso le attività curricolari ed extracurricolari, la preparazione degli alunni, lo sviluppo delle loro capacità di scelta, la consapevolezza di inclinazioni, interessi, competenze, conoscenze maturate ed acquisite. Sono interessati tutti i docenti che, attraverso le diverse discipline, sviluppano nell'alunno una migliore conoscenza di se stessi, delle proprie possibilità e potenzialità.

FINALITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA

- ✓ Creare un clima sereno per l'ingresso a scuola e l'avvio di un nuovo ciclo di studi.
- ✓ Comunicare al bambino messaggi di sicurezza, affetto, gratificazione.
- ✓ Strutturare l'ambiente scolastico come contesto finalizzato, sereno, stimolante. accogliente per facilitare l'incontro del bambino con le persone, gli oggetti, gli spazi.
- ✓ Sviluppare le potenzialità e le capacità di orientarsi nel mondo in cui vive.
- ✓ Sviluppare la capacità di comprensione e critica per dare significato alle proprie esperienze e difendersi da messaggi ingannevoli e poco veritieri.
- ✓ Sviluppare le capacità di valutazione e scelta.

SCUOLA PRIMARIA

- ✓ Facilitare l'inserimento degli allievi nelle nuove realtà scolastiche, aiutandoli a superare le difficoltà iniziali ed a costruire atteggiamenti e comportamenti positivi.
- ✓ Favorire la piena accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e dei disabili.
- ✓ Formare e potenziare le capacità di conoscere se stessi e l'ambiente in cui vivono.
- ✓ Formare e potenziare le capacità di conoscere i mutamenti culturali, socio-economici e le offerte formative.
- ✓ Essere protagonisti di un personale progetto di vita e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CONOSCENZA DI SE'

- ✓ Creare momenti di incontro e scambio tra i vari ordini di scuola e favorire l'apprendimento in un contesto familiare e sereno.
- ✓ Raggiungere una progressiva strutturazione della personalità in rapporto al contesto sociale.
- ✓ Sviluppare la capacità di autovalutazione, progettuale e decisionale, dinamico-relazionale.
- ✓ Avviarsi alla consapevolezza della propria identità e dei propri ruoli in contesti diversi.
- ✓ Prevenire forme diverse di disagio personale contribuendo ad abbassare gli indici di dispersione scolastica attraverso un sostegno all'elaborazione di una scelta scolastico-professionale soddisfacente.

CONOSCENZA DEL MONDO

- ✓ Promuovere la costruzione di relazioni collaborative tra la scuola, famiglia ed enti locali sui problemi della demotivazione verso lo studio o il disagio adolescenziale.
- ✓ Acquisire chiavi di lettura della realtà e conoscere i vari percorsi formativi e professionali.
- ✓ Comprendere la situazione socio-economica del proprio territorio e le potenzialità occupazionali riferite ai vari settori.
- ✓ Contribuire alla crescita degli studenti e alla qualità della loro vita futura, attraverso azioni di tipo formativo e informativo con l'apporto di *genitori, insegnanti ed istituzioni esterne*.

SOGGETTI COINVOLTI

- ✓ Alunni Scuola dell'Infanzia.
- ✓ Alunni Primaria.
- ✓ Alunni Scuola Secondaria di primo grado.
- ✓ Le famiglie e altre agenzie educative presenti nel territorio.
- ✓ Docenti Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado.

ATTIVITA'

- ✓ Incontri informativi e attività condivise tra i docenti dei tre ordini di scuola per scambio di esperienze e competenze relative alle iniziative di *Accoglienza, Continuità e Orientamento*, atte a favorire il passaggio da un ordine di scuola all'altro.
- ✓ Lezioni di propedeutica strumentale al fine di favorire un primo approccio degli alunni delle Quinte classi ai quattro strumenti previsti nel Corso ad indirizzo musicale.
- ✓ Preparazione di alcuni brani vocali polifonici finalizzata alla realizzazione del Concerto di Natale che si terrà il 21 dicembre presso la Chiesa Parrocchiale "Sacro Cuore" e che vedrà la partecipazione contemporanea delle quinte della Scuola Primaria e della I A del corso musicale della Secondaria.
- ✓ Visita degli alunni della Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria per conoscere l'edificio e gli insegnanti, con predisposizione di attività comuni.
- ✓ Visita degli alunni delle Scuole Primarie alla Scuola Secondaria di Primo grado per familiarizzare con i compagni più grandi e i professori, attraverso la realizzazione di attività comuni.
- ✓ Predisposizione di una **Scheda Informativa** da compilare dagli insegnanti per ogni alunno delle classi-ponte al momento del passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Attività rivolte agli studenti frequentanti la TERZA CLASSE della Scuola Secondaria di Primo grado.

- ✓ Raccolta di materiali informativo fornito da scuole superiori, dalla provincia, dalla regione e altre agenzie.
- ✓ Realizzare momenti di confronto con i rappresentanti delle scuole superiori di Oristano, per informare gli alunni nel modo più completo possibile sulla tipologia e le offerte formative delle suddette.
- ✓ Utilizzo di una scheda informativa dei processi di maturazione dell'alunno per elaborare il **Consiglio Orientativo** da parte del Consiglio di Classe.

TEMPI E MODALITA' DI ATTUAZIONE a.s.2015/2016

Novembre-Dicembre-Gennaio

- ✓ Un incontro pomeridiano tra la Commissione e la Figura Strumentale per proporre e pianificare le attività da includere nel progetto. (1 ora circa)
- ✓ "Visitiamo la scuola": i bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia visiteranno i locali della Scuola Primaria per favorire una prima significativa conoscenza dell'ambiente, delle insegnanti e del personale dell'ufficio.
- ✓ Gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria, insieme agli alunni della Secondaria, saranno coinvolti in attività musicali dai docenti di strumento dell'Istituto; parteciperanno a laboratori didattici riguardanti lo studio delle scienze, attività culturali, giornalistiche ed utilizzo della LIM.
- ✓ Incontro tra la Dirigente, la Commissione e i docenti dell'Istituto, con i genitori degli alunni dei Nidi, delle classi-ponte della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.
- ✓ Gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria saranno coinvolti in attività di Orientamento in orario curriculare da parte di tutti gli insegnanti della classe; si prevedono, inoltre, incontri con i docenti degli Scuole Superiori che presenteranno il Piano Dell'Offerta Formativa del proprio Istituto; saranno effettuate, infine, alcune uscite didattiche presso le Scuole Secondarie di secondo grado di Oristano.

Febbraio/Marzo

- ✓ Partecipazione ad iniziative comuni in occasione di particolari ricorrenze e attività di Continuità e Orientamento pluridisciplinare in tutte le classi dei tre ordini di scuola.

Aprile/Maggio

- ✓ "Lavoriamo insieme": i bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia, divisi in gruppi, saranno accolti nelle classi prime. Si proporrà una fiaba che sarà rielaborata graficamente da ciascun bambino. Gli alunni saranno accolti dalla Dirigente Scolastica.
- ✓ Incontro pomeridiano tra la Commissione e la Figura Strumentale per la valutazione finale delle attività previste nel presente progetto ed eventuali indicazioni per la stesura della Relazione Finale da presentare al Collegio.

MODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Si prevedono attività di verifica e di valutazione finale attraverso la somministrazione di questionari ad alunni, genitori e docenti nonché la rilevazione dell'indice di gradimento dei destinatari.

VALUTATORI	COSA SARA' VALUTATO	STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE
Insegnanti Alunni Genitori	Interesse e gradimento delle iniziative da parte di studenti, famiglie e docenti. Efficacia ed efficienza delle iniziative. Soddisfazione delle attese	Questionari di autovalutazione di Istituto.

LA FUNZIONE STRUMENTALE: Rosa Carmela

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ATTIVITA' a.s. 2014/2015

INFANZIA VIA LANUSEI/SCUOLA PRIMARIA "SACRO CUORE"

LUNEDI' 12 GENNAIO 2015 ore 09.30-10.30 (circa)

Attività di continuità proposta per l'incontro tra gli alunni delle sezioni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia di via Lanusei e gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria Sacro Cuore; questi ultimi condurranno gli alunni della Scuola dell'Infanzia per una visita dell'Istituto.

Poiché il numero dei bimbi dell'Infanzia è maggiore rispetto a quelli dell'anno scorso, **due sezioni verranno accorpate**, e affidate in contemporanea a due sezioni di quinta, con l'articolazione della visita - per gruppi e settori- secondo lo schema predisposto:

Settori:

- 1) Aula informatica e androne tempo pieno.
- 2) Uffici, biblioteca e piano superiore.
- 3) Piano terra, mensa e palestra.

Gruppi-Visitatori/ Accompagnatori

Settori

Sezione B (20 bambini) - classe 5 ^A (24)	Settori 1-2-3
Sezione E (8 bambini) - classe 5 ^C (18)	Settori 3-1-2
Sezione F (19 bambini) - classe 5 ^B (20)	Settori 2-3-1
Sezione H (16 bambini) - classe 5 ^D (18)	Settori 3-1-2

- ❖ Si propone per la fine di aprile (con modalità e data da definire) un incontro fra Infanzia e gli alunni delle sezioni di classi quarta, un laboratorio di lettura.

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ATTIVITA' a.s. 2014/2015

CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA "SACRO CUORE"

SCUOLA SECONDARIA I° grado "GRAZIA DELEDDA"

MERCOLEDI' 28 GENNAIO 2015

ORE 09.00 (circa): ARRIVO ALUNNI

❖ SALA TEATRO

ATTIVITA' TEATRALE "Blocco 14" prof.ssa Puddu Roberta (IIIB) monumenti aperti
prof.Simbula corso A

ORE 09.30 (circa)

- ❖ Divisi in quattro gruppi e accompagnati da "tutor", gli alunni saranno coinvolti nelle seguenti attività:

SETTORI

1 LABORATORIO DI SCIENZE prof.ssa Puddu Simona-

(visita biblioteca e aula musica) (15 min.circa)

2 PROGETTO "ABBAIARE STANCA" prof.ssa Musio M. (IIIC)

(visita aula computer) (15 min.circa)

3 ATTIVITA' "GIORNALINO D'ISTITUTO" prof.ssa Frassu V.

(15 min.circa)

4 ATTIVITA' presentazioni didattiche con utilizzo della LIM,
prof.ssa Rosa C.+tutor (IIIA) (15 min.circa)

Gruppi-Visitatori

CLASSE 5^A (24) + tutor

CLASSE 5^B (20) + tutor

CLASSE 5^C (18) + tutor

CLASSE 5^D (18) + tutor

ORE 10.30 (circa)

❖ PAUSA RICREAZIONE

ORE 10.40 (circa)

❖ ATTIVITA' MUSICALE

❖ Divisi in quattro gruppi, gli alunni ruotano nelle aule di musica con i prof. di Strumento.

ORE 11.40 (circa)

❖ SALA TEATRO

VISIONE DVD "ATTIVITA' SCUOLA SECONDARIA" (a cura di IIIB-IIIE)

ORE 12.00 (circa)

❖ SALA TEATRO

Saluti finali

ORIENTAMENTO CLASSI TERZE ATTIVITA' A. S. 2014/2015

CALENDARIO DEGLI INCONTRI DELLE CLASSI TERZE CON I DOCENTI DEGLI ISTITUTI SUPERIORI

<u>ISTITUTO SUPERIORE</u>	<u>DATA INCONTRO</u>
LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE E ISTITUTO TECNICO "OTHOCA" OR	PRESSO NOSTRO ISTITUTO Lunedì 15 dicembre 2014 Dalle 10.40 alle 11.30
ISTITUTO PROFESSIONALE "GALILEO GALILEI" Oristano	<u>USCITA DIDATTICA</u> Sabato 20 dicembre 2014 <u>Dalle 08.30 alle 10.20</u>

LICEO LINGUISTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO MUSICALE "B.CROCE" OR	PRESSO NOSTRO ISTITUTO Giovedì 8 gennaio 2015 Dalle 09.30 alle 10.20
ISTIT. PROFESSIONALE ALBERGHIERO-AGRICOLTURA "MELONI" Or	PRESSO NOSTRO ISTITUTO Lunedì 12 gennaio 2015 Dalle 09.30 alle 10.20
<u>LICEO CLASSICO</u> <u>"DE CASTRO" OR</u>	<u>USCITA DIDATTICA</u> <u>Giovedì 15 gennaio 2015</u> <u>Dalle 10.40 alle 13.10</u>
LICEO ARTISTICO "CONTINI" OR	PRESSO NOSTRO ISTITUTO Venerdì 16 gennaio 2015 Dalle 09.30 alle 10.20
ISTIT. TECNICO "MOSSA - BRUNELLESCHI -ATZENI" OR	PRESSO NOSTRO ISTITUTO Martedì 20 gennaio 2015 Dalle 09.30 alle 10.20
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SPORTIVO "MARIANO IV" OR	PRESSO NOSTRO ISTITUTO Sabato 24 gennaio 2015 Dalle 10.40 alle 11.30
LICEO E ISTIT. TECNICO TERRALBA	PRESSO NOSTRO ISTITUTO Mercoledì 04 febbraio 2015 Dalle 09.30 alle 10.25

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ATTIVITA' a.s. 2014/2015

SCUOLA OSPITANTE	USCITA DIDATTICA
Presso Scuola Secondaria "G.Deledda" MERCOLEDI' 21 GENNAIO 2015 Dalle ore 09.00 alle 12.00 (circa)	Scuola Primaria "Sacro Costato" Bambini della classe quinta sez. A
Presso Scuola Secondaria "G.Deledda" MERCOLEDI' 28 GENNAIO 2015	Scuola Primaria "Sacro Cuore"

Dalle ore 09.00 alle 12.00 (circa)	Bambini delle classi quinte sez. A B C D
Presso Scuola Primaria "Sacro Cuore" LUNEDI' 12 DICEMBRE 2015 Dalle ore 09.30 alle 10.30 (circa)	Scuola dell'Infanzia "Via Lanusei" Sezioni dei bambini di cinque anni
<p>Incontro tra la Dirigente, la Commissione e i docenti dell'Istituto, con i genitori delle classi-ponte della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.</p> <p>MARTEDI' 13 gennaio 2015</p> <p>Presso Scuola Primaria "Sacro Cuore"</p> <p>DALLE ORE 17.30 ALLE 18.30 con i genitori dei bambini dell'Infanzia</p> <p>Presso Scuola Secondaria "G.Deledda"</p> <p>DALLE ORE 18.40 ALLE 19.30 con i genitori dei bambini della Scuola Primaria</p>	
<p>La Dirigente Scolastica Dott.ssa Pasqualina Saba</p>	